

## **ZARZĄDZENIE NR 16/2024**

Dyrektora Zespołu Placówek Specjalnych w Sławoborzu  
z dnia 28 listopada 2024r.

w sprawie tekstu ujednoliconego Statutu Ośrodka Rewalidacyjno-Wychowawczego  
w Świdwinie.

Na podstawie Uchwały Rady Pedagogicznej Nr 15/2024/2025 w sprawie zatwierdzenia zmian w Statucie Ośrodka Rewalidacyjno-Wychowawczego w Świdwinie z dnia 28.11.2024 r., postanawia się, co następuje:

### § 1.

1. Ogłaszam tekst ujednolicony „Statutu Ośrodka Rewalidacyjno-Wychowawczego w Świdwinie”, który stanowi załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.
2. Statut uwzględnia zmiany wprowadzone Uchwałą Rady Pedagogicznej Nr 15/2024/2025 z dnia 28.11.2024r.
3. Tekst ujednolicony statutu obowiązuje od dnia 29.11.2024 roku.

### § 2.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

DYREKTOR  
  
mgr Dorota Daglis-Pętlak

# STATUT

## Ośrodka Rewalidacyjno -Wychowawczego

### Rozdział 1

#### Postanowienia ogólne

#### § 1.

Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy w Świdwinie, zwany dalej „Ośrodkiem”, działa na podstawie:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie (tekst ujednolicony: Dz. U. z 2024 r. poz. 750, 854 i 1473).
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst ujednolicony Dz. U. z 2024 r. poz. 737, 854, 1562 i 1635).
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe ( Dz. U. z 2017 r., poz. 60 ).
4. Przepisy wykonawcze do w/w ustaw.

#### § 2.

1. Ośrodek jest publiczną placówką oświatową dla:
  - 1) dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno- wychowawczych;
  - 2) dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;
  - 3) dzieci i młodzież o których mowa w ust. 1 pkt.1 niniejszego Statutu są przyjmowani do ośrodka rewalidacyjno- wychowawczego nie wcześniej niż od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 3. rok życia . Pobyt wychowanka w Ośrodku trwa nie dłużej niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym w którym wychowanek kończy 25. rok życia.
2. dzieci i młodzież o których mowa ust. 1 w pkt. 2 Statutu są przyjmowani do Ośrodka nie wcześniej niż od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 3 . rok życia. W szczególnie uzasadnionych przypadkach przyjęte do Ośrodka może być dziecko , które ukończyło 2,5 rok życia. Pobyt wychowanka w Ośrodku trwa nie dłużej niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym , w którym wychowanek kończy 24. rok życia. Ośrodek mieści się w Świdwinie przy ulicy Szczecińskiej 88.
3. Organem prowadzącym jest Powiat Świdwiński.

4. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Zachodniopomorski Kurator Oświaty w Szczecinie.
5. Ośrodek jest jednostką budżetową.

## **Rozdział 2**

### **Cele i zadania Ośrodka**

#### **§ 3.**

1. Celem zajęć jest wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży, rozwijanie zainteresowania otoczeniem oraz uzyskanie niezależności od innych osób w funkcjonowaniu w codziennym życiu.
2. Głównym zadaniem Ośrodka jest przygotowanie dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim w wieku od 3 do 25 lat oraz dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w wieku od 3 do 24 roku życia do udziału w życiu społecznym, poprzez rozwijanie zainteresowania otoczeniem oraz uzyskiwanie w miarę możliwości niezależności od innych osób w funkcjonowaniu w życiu codziennym oraz realizację obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i nauki.
3. Ośrodek zapewnia w szczególności:
  - 1) wychowankom z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim udział w zajęciach:
    - a) rewalidacyjno-wychowawczych, prowadzonych indywidualnie lub w zespołach;
    - b) terapeutycznych i usprawniających ruchowo dostosowanych do potrzeb wychowanków;
    - c) rekreacyjnych;
  - 2) wychowankom z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna:
    - a) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych i zainteresowań wychowanków;
    - b) udział w zajęciach:
      - umożliwiających nabywanie umiejętności życiowych i społecznych ułatwiających prawidłowe funkcjonowanie w środowisku rodzinnym i społecznym: rewalidacyjnych, profilaktyczno-wychowawczych, innych o charakterze terapeutycznym;
      - udział w zajęciach sportowych, turystycznych, rekreacyjnych i kulturalno-oświatowych z uwzględnieniem możliwości psychofizycznych wychowanków;
      - udział w zajęciach rozwijających zainteresowania.
  - 3) realizację odpowiednio podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego.

- 4) wspomaganie rodziców / opiekunów prawnych w pełnieniu funkcji wychowawczych i edukacyjnych, w szczególności przez organizowanie konsultacji, zajęć psychoedukacyjnych, warsztatów umiejętności i grup wsparcia.
4. Szczegółowe zadania i cele pracy dydaktyczno - opiekuńczo - wychowawczej oraz rewalidacyjnej z dziećmi wynikają z zadań pedagogiki specjalnej, dostosowanej do rozwoju i stopnia niepełnosprawności intelektualnej poszczególnych wychowanków.
5. Dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim organizuje się zespołowe zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze lub we współpracy z rodzicami (opiekunami prawnymi), indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze, zwane dalej "zajęciami" oraz organizuje się pomoc psychologiczno-pedagogiczną i udziela jej zgodnie z przepisami ustawy.
6. Ośrodek wykonuje swoje zadania przez:
  - 1) zespołową działalność nauczycieli, pedagoga, psychologa, logopedy oraz personelu administracyjno-obsługowego;
  - 2) bieżącą realizację poszczególnych zadań zawartych w planie pracy Ośrodka, zatwierdzonym przez Radę Pedagogiczną.
7. W realizacji zadań Ośrodek współpracuje ze środowiskiem lokalnym oraz w zależności od potrzeb z organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.
8. Ośrodek zapewnia odpowiednio wyposażone pomieszczenia do prowadzenia zajęć i indywidualnej pracy z wychowankiem.

### **Rozdział 3** **Organy Ośrodka i ich kompetencje**

#### **§ 4.**

Organami Ośrodka są:

- 1) Dyrektor;
- 2) Rada Pedagogiczna;
- 3) Rada Rodziców.

#### **§ 5.**

1. Dyrektor kieruje działalnością Ośrodka oraz reprezentuje go na zewnątrz. Jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w nim nauczycieli i pracowników niepedagogicznych.
2. Dyrektor za zgodą organu prowadzącego może tworzyć stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze.
3. Do zadań Dyrektora należy w szczególności:
  - 1) kierowanie i organizowanie działalności dydaktyczno-wychowawczej;
  - 2) sprawowanie nadzoru pedagogicznego;
  - 3) określanie zakresu zadań pracowników pedagogicznych oraz innych pracowników Ośrodka;
  - 4) realizowanie uchwał Rady Pedagogicznej podjętych w ramach jej kompetencji;

- 5) dysponowanie środkami finansowymi Ośrodka i odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie;
  - 6) zatrudnianie i zwalnianie nauczycieli i innych pracowników Ośrodka;
  - 7) przyznawanie nagród i wymierzanie kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom Ośrodka;
  - 8) występowanie z wnioskami w sprawie odznaczeń, nagród oraz wyróżnień dla nauczycieli i innych pracowników Ośrodka, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej;
  - 9) wykonywanie innych zadań wynikających z przepisów szczególnych;
  - 10) Dyrektor ma prawo do wstrzymania uchwał Rady Pedagogicznej niezgodnych z przepisami prawa oświatowego, o czym zawiadamia kuratora oświaty i organ prowadzący;
  - 11) w wykonywaniu swoich zadań Dyrektor współpracuje z Radą Pedagogiczną i rodzicami.
4. Tryb powołania i odwołania Dyrektora określa ustawa o systemie oświaty i wydane na jej podstawie przepisy wykonawcze.

#### **§ 6.**

1. Rada Pedagogiczna jest kolejalnym organem Ośrodka.
2. Kompetencje i zadania Rady Pedagogicznej wynikają z Ustawy o systemie oświaty oraz rozporządzeń wykonawczych do ustawy.
3. Rada Pedagogiczna działa w oparciu o Regulamin Rady Pedagogicznej.

#### **§ 7.**

1. Rada Rodziców reprezentująca ogół rodziców (opiekunów prawnych) uczestniczy w rozwiązywaniu spraw wewnętrznych Ośrodka działając w oparciu o zapisy ustawy Prawo oświatowe oraz przepisy wykonawcze do ustawy.
2. Rada Rodziców liczy co najmniej 7 przedstawicieli, wybranych w tajnych wyborach spośród rodziców (opiekunów prawnych) wychowanków Ośrodka.
3. W wyborach, o których mowa w ust. 2, jednego ucznia reprezentuje jeden rodzic (opiekun prawny). Wybory przeprowadza się na pierwszym zebraniu rodziców w każdym roku szkolnym.
4. Decyzje Rady Rodziców są jawne, ogłoszone na tablicy informacyjnej Rady Rodziców.
5. Rada Rodziców działa w oparciu o Regulamin Rady Rodziców.

#### **§ 8.**

1. Każdy z wymienionych organów działa w ramach posiadanych kompetencji. Rozwiązuje również sytuacje konfliktowe i podejmuje decyzje w granicach swoich kompetencji, w duchu zgodności z normami prawa i niniejszego statutu.
2. Organy Ośrodka zobowiązane są do współpracy, wspierania Dyrektora, tworzenia dobrego klimatu Ośrodka, poczucia współdziałania i partnerstwa, utrwalania demokratycznych zasad funkcjonowania Ośrodka.

3. Sprawy sporne występujące pomiędzy organami Ośrodka rozstrzyga dyrektor, a w przypadku, gdy stroną sporu jest Dyrektor spór rozstrzyga Zachodniopomorski Kurator Oświaty w Szczecinie.

## **Rozdział 4 Organizacja Ośrodka**

### **§ 9.**

1. Szczegółową organizację zajęć, wychowania i opieki w Ośrodku określa arkusz organizacji na dany rok szkolny opracowany przez dyrektora do dnia 21 kwietnia danego roku.
2. W arkuszu organizacji Ośrodka określa się w szczególności:
  - 1) liczbę pracowników placówki, w tym zajmujących stanowiska kierownicze;
  - 2) ogólną liczbę godzin zajęć finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący;
  - 3) liczbę nauczycieli wraz z informacją o ich stopniu awansu zawodowego i kwalifikacjach oraz liczbę godzin zajęć prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli;
  - 4) liczbę grup wychowawczych;
  - 5) liczbę wychowanków w poszczególnych grupach.
3. Arkusz organizacji Ośrodka zatwierdza organ prowadzący do dnia 29 maja danego roku.

### **§ 10.**

1. Podstawową formą organizacyjną pracy z wychowankami w Ośrodku jest grupa wychowawcza. Grupa wychowawcza obejmuje wychowanków w zbliżonym wieku, z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb rozwojowych.
2. Liczba wychowanków w grupie wychowawczej wynosi:
  - 1) w przypadku wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim - do 4;
  - 2) w przypadku wychowanków z niepełnosprawnością sprzężoną, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna – do 8;
  - 3) w przypadku wychowanków z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, a drugą niepełnosprawnością jest autyzm, w tym zespół Aspergera - do 4.
3. Grupą wychowawczą opiekuje się wychowawca grupy wychowawczej.
4. W Ośrodku do każdej grupy wychowawczej zatrudnia się pomoc wychowawcy.

### **§ 11.**

1. Ośrodek funkcjonuje 5 dni w tygodniu, nie mniej niż 8 godzin dziennie.
2. Wymiar zajęć rewalidacyjno-wychowawczych indywidualnych wynosi 2 godziny dziennie.

3. Czas pracy Ośrodka i organizację zajęć określa Dyrektor Ośrodka w uzgodnieniu z organem prowadzącym Ośrodek.
4. Godzina zajęć rewalidacyjno-wychowawczych trwa 60 minut.

## § 12.

1. Podstawą skierowania dziecka do Ośrodka jest orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych-wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną lub inną poradnię specjalistyczną, z tym że:
  - 1) w przypadku wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;
  - 2) w przypadku wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym ze sprzężonym niepełnosprawnościami – orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
2. Zajęciami indywidualnymi rewalidacyjno-wychowawczymi mogą być objęte dzieci i młodzież, w stosunku do których poradnia orzekła taką formę zajęć.

## § 13.

1. Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze obejmują przede wszystkim:
  - 1) naukę nawiązywania kontaktów w sposób odpowiedni do potrzeb i możliwości uczestnika;
  - 2) kształtowanie sposobu komunikowania się z otoczeniem na poziomie odpowiadającym indywidualnym możliwościom wychowanka;
  - 3) usprawnianie ruchowe i psychoruchowe w zakresie dużej i małej motoryki, wyrabianie orientacji w schemacie własnego ciała i orientacji przestrzennej;
  - 4) wdrażanie do osiągania optymalnego poziomu samodzielności w podstawowych sferach życia;
  - 5) rozwijanie zainteresowań otoczeniem, wielozmysłowe poznawanie tego otoczenia, naukę rozumienia zachodzących w nim zjawisk oraz kształtowanie umiejętności funkcjonowania w otoczeniu i współżycia w grupie;
  - 6) naukę celowego działania dostosowanego do wieku, możliwości i zainteresowań wychowanka oraz jego udział w ekspresyjnej aktywności.
2. Indywidualny program zajęć opracowują prowadzący zajęcia nauczyciele we współpracy z psychologiem, rodzicami (opiekunami prawnymi) na podstawie wskazań zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

## § 14.

1. Dokumentacja zajęć rewalidacyjno-wychowawczych obejmuje:
  - 1) dziennik zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla każdego zespołu lub dziennik indywidualnych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla każdego uczestnika zajęć;
  - 2) zeszyt obserwacji;

- 3) indywidualny program zajęć.
2. Zeszyt obserwacji prowadzony jest odrębnie dla każdego wychowanka objętego zajęciami.
3. Do zeszytu obserwacji wpisuje się informacje dotyczące:
  - 1) zmian w zakresie dużej motoryki (postawa, lokomocja, koordynacja ruchów);
  - 2) zmian w zakresie małej motoryki (koordynacja ruchów rąk, koordynacja wzrokowo-ruchowa, manipulacja);
  - 3) napędu – aktywności nie kierowanej;
  - 4) koncentracji uwagi (podczas aktywności spontanicznej, w zabawie, w zadaniu; czas koncentracji);
  - 5) współdziałania (w różnych sytuacjach; czas współdziałania);
  - 6) opanowywania nowych umiejętności (tempo, trwałość, stopień trudności);
  - 7) dominującego nastroju i emocji;
  - 8) gotowości do kontaktów (rodzaje, kierunek);
  - 9) umiejętności w zakresie samoobsługi;
  - 10) udziału w czynnościach porządkowych;
  - 11) zachowań trudnych (opis tych zachowań oraz sytuacji, w których występują, reakcje nauczyciela, zmiany w zachowaniu);
  - 12) sposobów komunikowania się;
  - 13) innych istotnych zachowań.

#### **§ 15.**

1. Wychowankom Ośrodka z niepełnosprawnością intelektualną z niepełnosprawnościami sprzężonymi zapewnia się kształcenie (spełnianie obowiązku szkolnego i obowiązku nauki) zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym.
2. Wychowankowie Ośrodka kształcą się w siedzibie placówki w Świdwinie, zaś dokumentacja szkolna i przebiegu nauczania prowadzona jest przez odpowiednie szkoły będące w strukturze Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Sławoborzu.
3. Za prawidłową realizację zajęć oraz ich dokumentację odpowiedzialny jest Dyrektor Ośrodka.

#### **§ 16.**

1. Ośrodek prowadzi działalność przez cały rok szkolny, z wyjątkiem sobót i dni ustawowo wolnych od pracy, jako placówka, w której są przewidziane ferie szkolne.

#### **§ 17.**

1. W Ośrodku działa zespół wychowawczy do spraw okresowej oceny sytuacji wychowanków, powołany przez dyrektora Ośrodka.
2. Do zadań zespołu wychowawczego należy w szczególności:
  - 1) diagnozowanie problemów wychowanka oraz opracowanie indywidualnego programu pracy z wychowankiem;



- 2) określenie form pracy z wychowankiem;
  - 3) analizowanie stosowanych metod pracy z wychowankiem i wybór skutecznych form pomocy;
  - 4) okresowe ocenianie efektów pracy z wychowankiem, jego rodzicami (prawnymi opiekunami) i środowiskiem lokalnym;
  - 5) co najmniej dwa razy w roku dokonywanie oceny zasadności dalszego pobytu wychowanka w Ośrodku rewalidacyjno- wychowawczym;
  - 6) ustalanie na wniosek rodziców wychowanka, zakresu współpracy Ośrodka rewalidacyjno- wychowawczego z wychowankiem i jego rodziną, po opuszczeniu przez wychowanka Ośrodka;
  - 7) nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym dokonywanie okresowej oceny funkcjonowania uczestnika zajęć oraz w razie potrzeby modyfikowanie indywidualnego programu zajęć.
3. W skład zespołu wychowawczego wchodzi:
    - 1) Dyrektor Ośrodka lub upoważniona przez niego osoba – jako przewodniczący zespołu;
    - 2) wychowawca grupy wychowawczej;
    - 3) pedagog;
    - 4) psycholog;
    - 5) w zależności od potrzeb inni specjaliści;
    - 6) nauczyciele pracujący w grupach wychowawczych.
  4. W spotkaniach zespołu mogą także uczestniczyć:
    - 1) na wniosek Dyrektora Ośrodka przedstawiciel poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej;
    - 2) na wniosek lub za zgodą rodziców (opiekunów prawnych) wychowanka - inne osoby, w szczególności lekarz, psycholog, pedagog, logopeda lub inny specjalista.
  5. Osoby biorące udział w spotkaniu zespołu są obowiązane do nieujawniania spraw poruszanych na spotkaniu, które mogą naruszać dobra osobiste dziecka jego rodziców, nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem, a także innych osób uczestniczących w spotkaniu zespołu.

## **Rozdział 5**

### **Nauczyciele i inni pracownicy Ośrodka**

#### **§ 18.**

W Ośrodku zatrudnia się:

- 1) nauczycieli i innych pracowników pedagogicznych;
- 2) specjalistów niebędących pracownikami pedagogicznymi;
- 3) pracowników administracji i obsługi;
- 4) psychologa, pedagoga lub innych specjalistów.

#### **§ 19.**

1. Zajęcia prowadzą nauczyciele posiadający kwalifikacje określone w przepisach w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.
2. Opiekę niezbędną w czasie prowadzenia zajęć sprawuje pomoc nauczyciela, wychowawcy.
3. W ramach zajęć i czynności wynikających z zadań statutowych Ośrodka nauczyciele (w tym psycholog, logopeda, pedagog) są obowiązani do dostępności w Ośrodku w wymiarze 1 godziny tygodniowo, a w przypadku nauczyciela zatrudnionego w wymiarze niższym niż 1/2 obowiązkowego wymiaru zajęć – w wymiarze 1 godziny w ciągu 2 tygodni, w trakcie której, odpowiednio do potrzeb, prowadzą konsultacje dla uczniów, wychowanków lub ich rodziców.

## § 20.

Do zadań wychowawcy należy w szczególności:

- 1) otaczanie indywidualną opieką każdego ze swoich wychowanków oraz opracowywanie w porozumieniu z psychologiem i rodzicami (opiekunami prawnymi) programu zajęć na poziomie indywidualnych możliwości wychowanka;
- 2) utrzymywanie systematycznego kontaktu z rodzicami/opiekunami prawnymi wychowanków, udzielanie im informacji, porad oraz wskazówek ułatwiających rozwiązywanie problemów;
- 3) współpraca z pedagogiem i psychologiem w zakresie analizy stosowanych metod pracy z wychowankiem i wyboru najbardziej skutecznych form pomocy;
- 4) dokonywanie oceny postępów rewalidacyjno - wychowawczych wychowanka i przedstawiania ich na posiedzeniach zespołu wychowawczego;
- 5) systematyczne prowadzenie dokumentacji działalności wychowawczo-opiekuńczej (dziennika zajęć rewalidacyjno-wychowawczych i zeszytu obserwacji);
- 6) współpraca z poradnią w procesie diagnostycznym i postdiagnostycznym, w szczególności w zakresie oceny funkcjonowania wychowanków, barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym funkcjonowanie wychowanków i ich uczestnictwo w życiu Ośrodka oraz efektów działań podejmowanych w celu poprawy funkcjonowania wychowanka;
- 7) koordynowanie prac z zakresu profilaktyki wychowawczej i zdrowotnej;

## § 21.

Do zadań psychologa i pedagoga należy w szczególności:

- 1) utrzymywanie systematycznego kontaktu z rodzicami (opiekunami prawnymi) wychowanków, udzielanie im informacji, porad oraz wskazówek ułatwiających rozwiązywanie problemów;
- 2) współpraca z wychowawcami oraz udział w posiedzeniach zespołu wychowawczego w zakresie oceny postępów rewalidacyjno-wychowawczych wychowanka;
- 3) współpraca w realizacji swoich zadań z instytucjami świadczącymi pomoc terapeutyczną i psychologiczną;

- 4) dostosowywanie prowadzonych form terapii do poziomu indywidualnych możliwości wychowanka;
- 5) prowadzenie badań i działań diagnostycznych wychowanków, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wychowanków w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu wychowanków, w tym barier i ograniczeń;
- 6) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym wychowanków;
- 7) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.

## **Rozdział 6 Rodzice (opiekunowie prawni)**

### **§ 22.**

1. Ośrodek współpracuje z rodzicami (opiekunami prawnymi) wychowanków w zakresie realizacji działań edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych.
2. W przypadku, gdy częstotliwość i jakość kontaktów wychowanka z rodzicami (opiekunami prawnymi) wskazuje na trwałą przeszkodę w wykonywaniu władzy rodzicielskiej lub na rażące zaniedbanie przez rodziców obowiązków wobec dziecka, Ośrodek występuje do sądu o zbadanie sytuacji dziecka.
3. Do podstawowych obowiązków rodziców (opiekunów prawnych) wynikających z ustawowego obowiązku szkolnego należy:
  - 1) zapewnienie regularnego uczęszczania dziecka do Ośrodka;
  - 2) zapewnienie dziecku możliwości realizacji indywidualnego programu zajęć;
  - 3) wspieranie procesu nauczania i wychowania;
  - 4) systematyczny kontakt z wychowawcą grupy wychowawczej.

### **§ 23.**

Dla zapewnienia jak najlepszych efektów prowadzonych w Ośrodku zajęć rewalidacyjno-wychowawczych konieczna jest ścisła współpraca rodziców (opiekunów prawnych) z organami szkoły. W ramach tej współpracy rodzice/opiekunowie prawni mają prawo do:

- 1) kontaktów z wychowawcą grupy oraz korzystania z porad psychologa i pedagoga;
- 2) dyskrecji i poszanowania prywatności w rozwiązywaniu problemów wychowanka;
- 3) występowania z inicjatywami wzbogacającymi życie Ośrodka.

## **Rozdział 7 Postanowienia końcowe**

### **§ 24.**

1. Ośrodek używa pieczęci zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. Tablice i pieczęcie zawierają nazwę i siedzibę Ośrodka.

**§ 25.**

Zasady prowadzenia gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.

**§ 26.**

Ośrodek prowadzi i przechowuje dokumenty zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Zmiany w statucie uchwalono na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu 28.11.2024r.

Tekst ujednolicony obowiązuje od dnia 29.11.2024r.

DYREKTOR  
  
mgr Dorota Dągliś-Pętlak